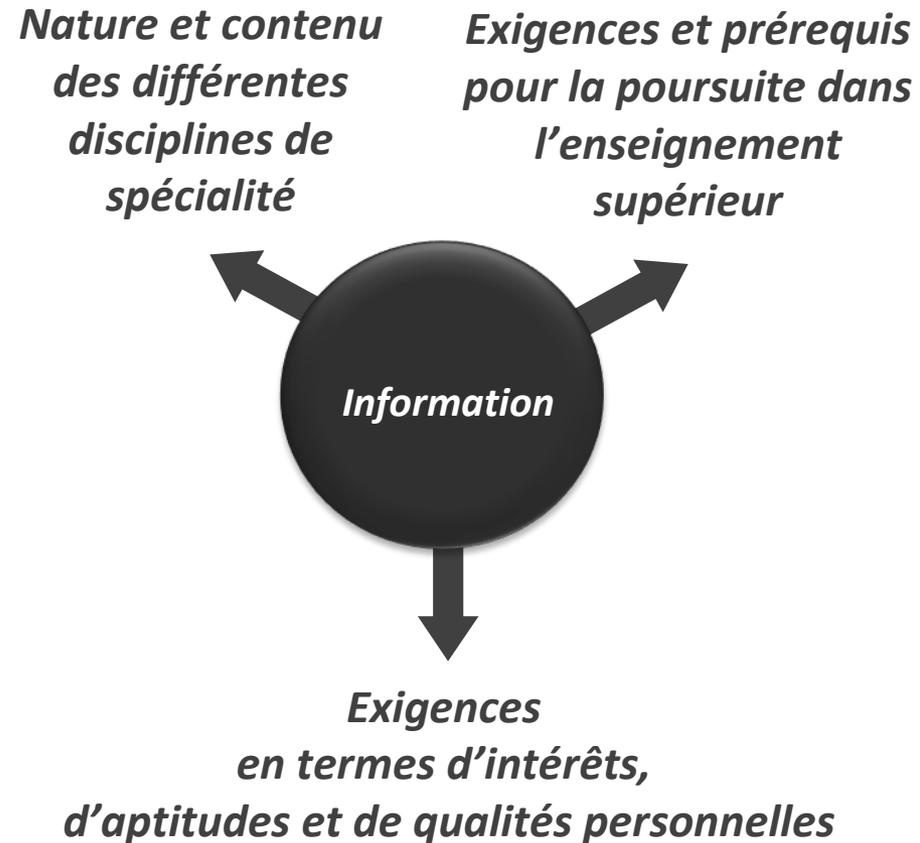
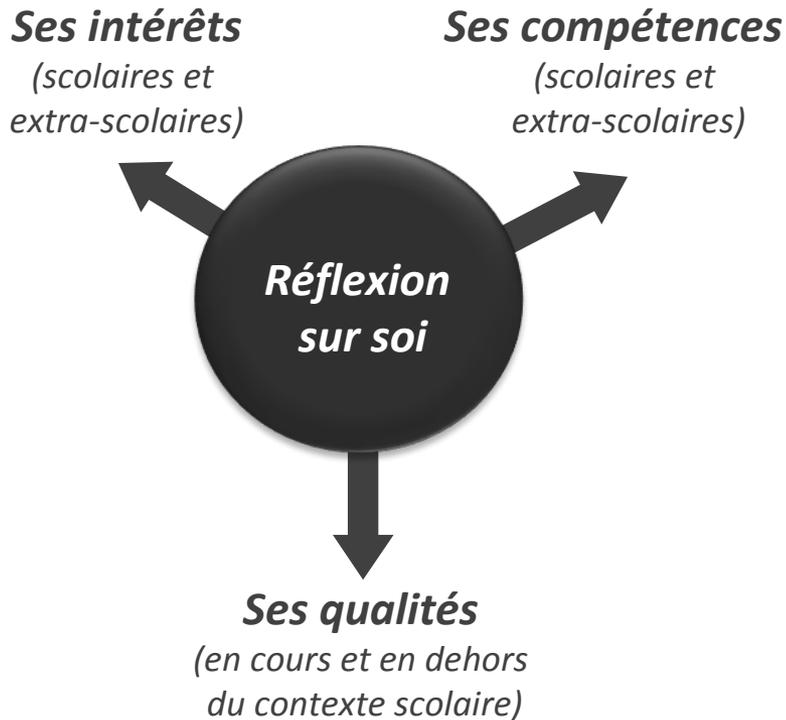




# **Après la 2<sup>nde</sup> GT choisir son Baccalauréat**

*Support de présentation d'après L'AEFE*

***Faire un choix d'orientation suppose que l'on ait réfléchi sur soi et que l'on se soit informé...***



# *Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique*

## **1<sup>re</sup> générale**

- ☞ *pour approfondir les matières générales*
- ☞ *pour envisager plutôt des études supérieures longues (+ 5 ans)*

## **1<sup>re</sup> technologique**

*STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV*

- ☞ *pour découvrir un secteur d'activités*
- ☞ *pour envisager plutôt des études supérieures courtes (Bac +2 ou 3 ans) avec une ouverture sur des poursuites d'études longues*

**2<sup>de</sup> GT**

```
graph TD; A[2de GT] --> B[1re générale]; A --> C[1re technologique];
```

# Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

## 1<sup>re</sup> générale

- ↳ Enseignement théorique, abstrait
- ↳ Apprendre à réfléchir, analyser synthétiser à partir de ces contenus
- ↳ Apprendre à argumenter, rédiger...

## 1<sup>re</sup> technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV

- ↳ Enseignement appliqué : partant de l'observation, de l'expérimentation...
- ↳ Via des travaux pratiques en laboratoire, salle informatique, salle de technologie, en atelier...
- ↳ Apprendre à réfléchir, analyser, synthétiser à partir de ces contenus technologiques
- ↳ Apprendre à rédiger, argumenter via des projets technologiques

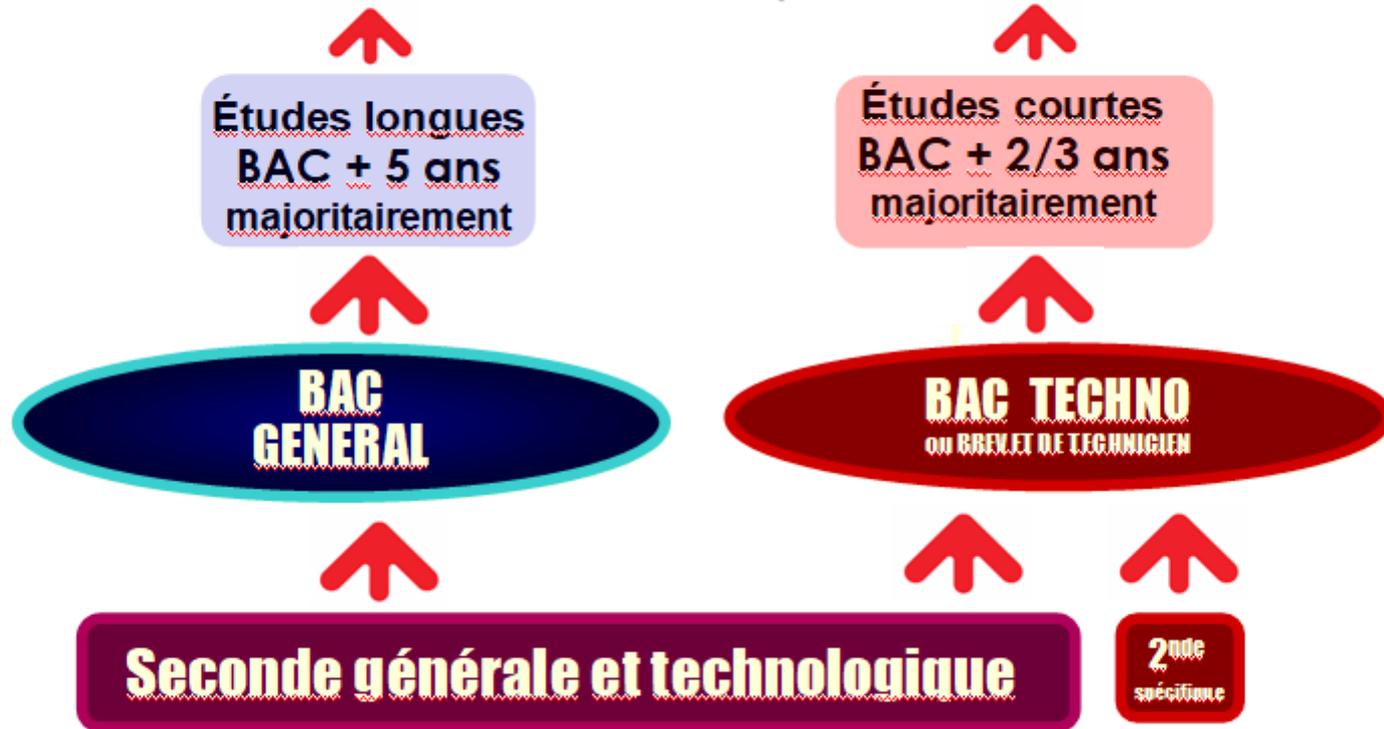
2<sup>de</sup> GT



# Objectif à long terme : qualification professionnelle

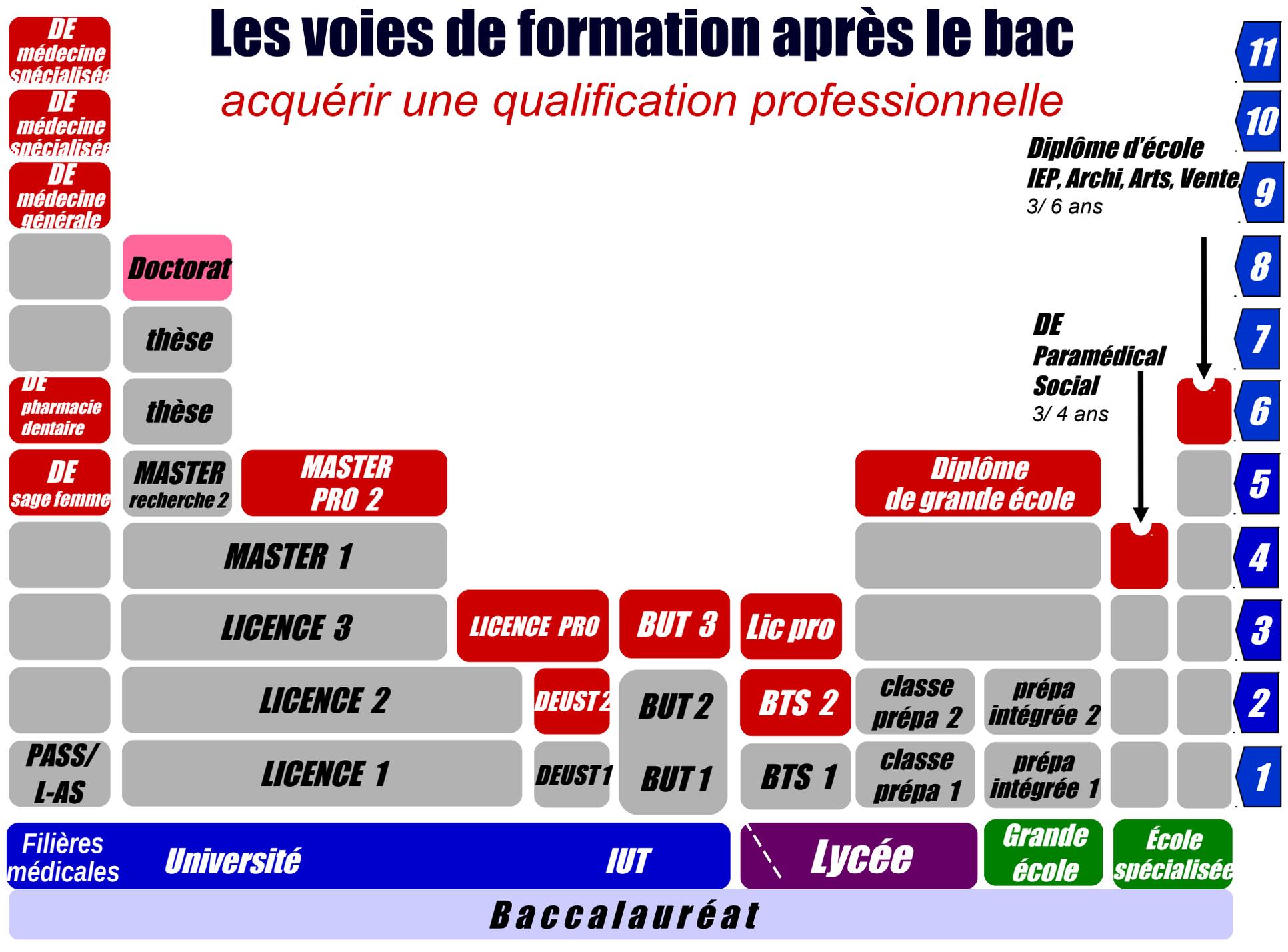
## INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE

QUALIFICATION PROFESSIONNELLE validée par un DIPLÔME PROFESSIONNEL



# Les voies de formation après le bac

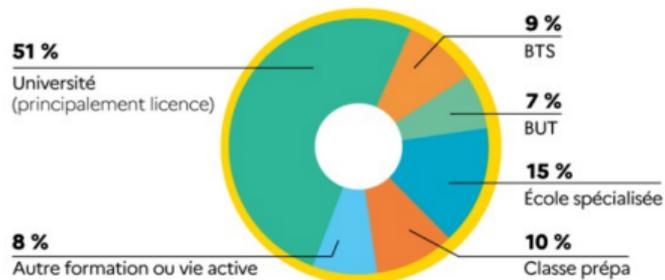
*acquérir une qualification professionnelle*



# Quelques chiffres sur l'orientation post-bac des bacheliers



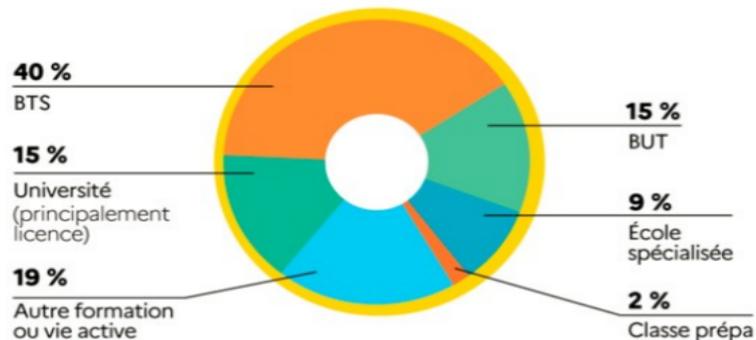
## OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022.  
Source : RERS 2023.



## OÙ VONT LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES ?



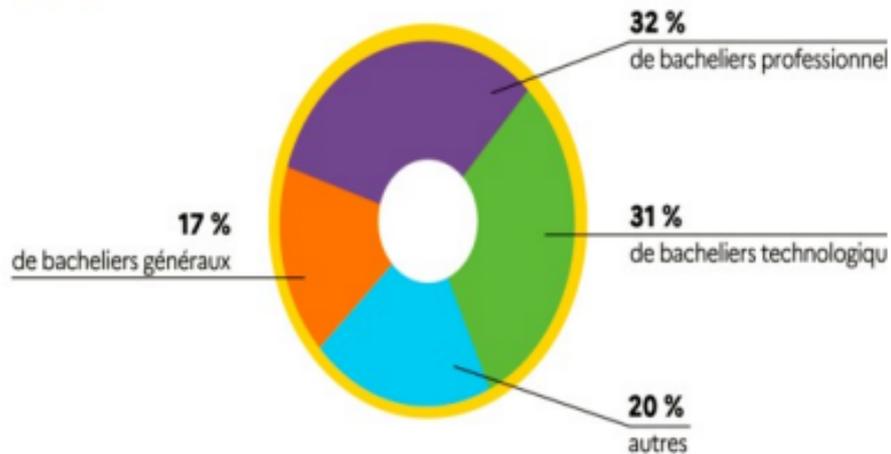
Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022.  
Source : RERS 2023.

École spécialisée : Écoles d'ingénieur, écoles de commerce post-bac, IEP-Sciences sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode

# Les poursuites d'études courtes : BTS, BUT



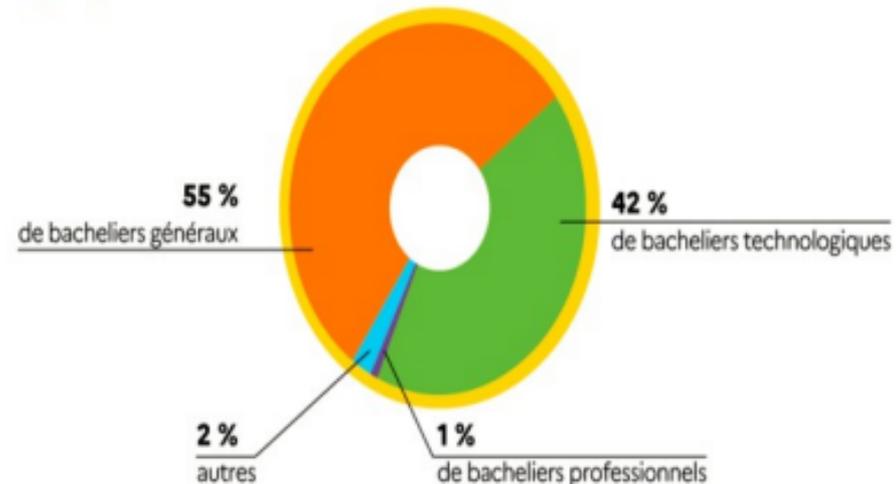
## QUI ENTRE EN BTS ?



116 180 nouveaux entrants en 1<sup>re</sup> année de STS (classes passerelles, DMA, DN MADE) en 2022.  
Source : RERS 2023.



## QUI ENTRE EN BUT ?



50 426 nouveaux entrants en 1<sup>re</sup> année de BUT en 2022.  
Source : RERS 2023.

*BTS : priorité aux bacheliers professionnels*

*BUT : OBJECTIF : 50 % de bacheliers technologiques et 50 % de bacheliers généraux*

# **ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

**FOCUS SUR LA VOIE GENERALE**

## *La nouvelle voie générale*

- En 1ère :  
TRONC COMMUN
  - + 3 enseignements de spécialité
  - + Options facultatives
- En Terminale :  
TRONC COMMUN
  - + 2 enseignements de spécialité
  - + Options facultatives

*Le lien entre les contenus étudiés au lycée et la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur repose sur les matières du tronc commun et les disciplines de spécialité : le choix des spécialités se fait en fonction de ses intérêts, de ses atouts mais également des attendus des formations du supérieur.*

**Enseignements communs du cycle terminal**

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique (*)	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

**(\*) + 1h30 de mathématiques obligatoires en 1<sup>ère</sup> depuis la rentrée 2023 pour les élèves qui ne choisissent pas les mathématiques en spécialité**

# La voie générale

Arts (7 spécialités)

Biologie-écologie (en lycée agricole)

Education physique, pratiques et culture sportives

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- Humanités, littérature et philosophie

- Langues, littérature et cultures étrangères et régionales (Anglais)

Littérature, langues et cultures de l'antiquité

- Mathématiques

- Numérique et sciences informatiques

- Physique-chimie

- Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

- Sciences économiques et sociales

# Les enseignements de spécialité

**L'élève choisit 3 enseignements de spécialité en classe de première (de 4H chacun : soit 12h au total)**

**Parmi ces 3 enseignements, il en conserve 2 en classe de terminale (de 6h chacun soit : 12h au total)**

**-Attention tous les établissements ne proposent pas l'ensemble des enseignements de spécialité : (\*) sont proposés au lycée Armorin, les autres sont répartis selon une carte de disponibilité académique (voir la brochure onisep)**

## Enseignements de spécialité

Etablissements publics du bassin dispensant les enseignements de spécialité non présents au lycée Armorin

### Rares :

- Arts :
  - Arts du cirque (Diois),
  - Arts plastiques (C. Vernet),
  - Cinéma-audiovisuel (C. Vernet),
  - Musique (C. Vernet),
  - Théâtre (E. Loubet)
  - Histoire des arts et Danse (non présents sur le territoire)
- Biologie, écologie (Le Valentin) ;
- Education physique, pratiques et culture sportives (Algoud/Laffemas)
- Sciences de l'ingénieur (Algoud/Laffemas, C. Vernet)

*\* Se renseigner sur les conditions d'accès*

*Attention : la carte des spécialités peut être soumise à modifications durant l'année*

## Enseignements optionnels

**En première : Un enseignement optionnel (3h)** (voire 2 avec « Langue et culture de l'antiquité ») :

**Au lycée Armorin :**

**(Section euro Anglais)**

*Langue et cultures de l'Antiquité*

*Langue vivante C (espagnol)*

**Non proposé dans l'établissement :**

**(EPS)**

**(Arts)**

**En terminale : Enseignements optionnels (3h chacun)**

- Poursuite de(s) enseignement(s) optionnel(s) choisi(s) en première (le cas échéant)
- Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

**Mathématiques expertes**

*Pour les élèves ayant choisi Mathématiques en discipline de spécialité*

**Mathématiques complémentaires**

*Pour les élèves n'ayant pas choisi Mathématiques en discipline de spécialité*

**(Prépa sciences po)**

**(Droit et grands enjeux du monde contemporain) : non proposé au lycée Armorin**

✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à mettre en lien avec le projet de poursuite d'études

***Volume horaire de la voie générale***

<b>Enseignement</b>	<b>Horaires 1<sup>re</sup></b>	<b>Horaires T<sup>ale</sup></b>
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
<b>Total</b>	<b>28 h</b>	<b>27 h 30</b>
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)
Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève		
Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement		

# Après un bac général

## Les poursuites d'études

### ➤ Formations universitaires générales

(1<sup>ère</sup> année licence)

Arts, droit, économie-gestion, lettres et langues, PASS ou LAS, sciences humaines, sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, etc...

### ➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE économiques et commerciales, littéraires, scientifiques

### ➤ Formations technologiques courtes

(BUT, éventuellement BTS)

Dans les domaines du commerce, de la communication, de la gestion, des sciences et techniques, du social...

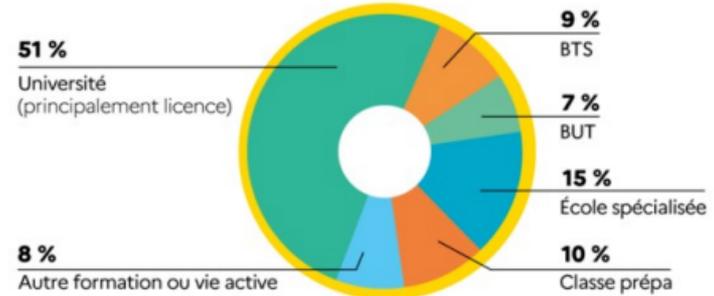
### ➤ Ecoles spécialisées

Écoles d'arts, d'arts appliqués, de commerce, d'ingénieurs post-bac, Instituts d'études politiques,

➤ écoles sociales et paramédicales, etc.



### OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?

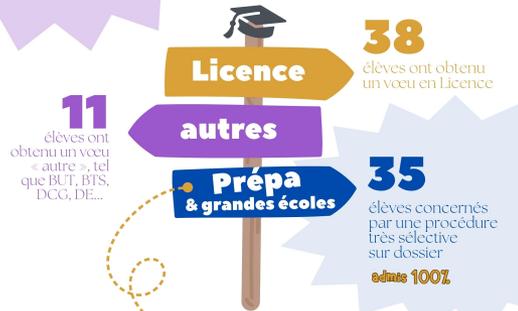
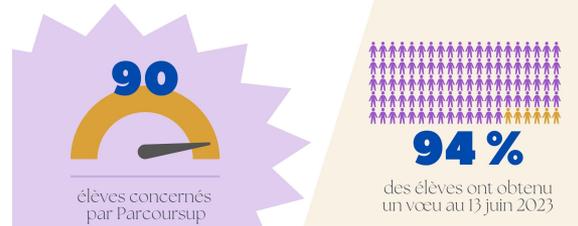


Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022.  
Source : RERS 2023.

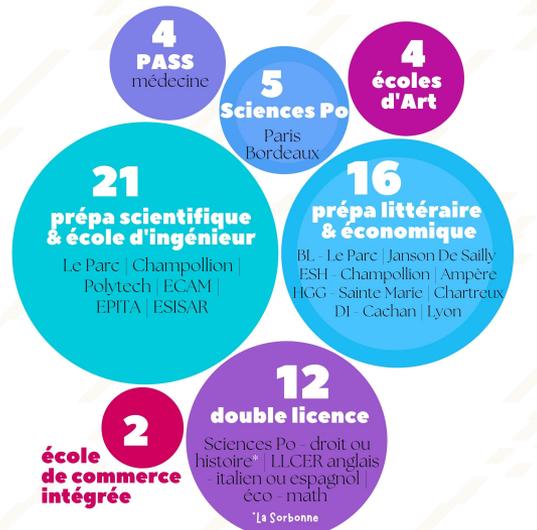


# LE POST-BAC LYCÉE GÉNÉRAL

15 juin 2023



**64** propositions d'admission  
des élèves reçoivent plusieurs propositions dans chaque catégorie



# DES OUTILS POUR CONSTRUIRE SON PARCOURS :



## HORIZONS21<sup>e</sup>

Au lycée, construisez vos choix de spécialités

Réaliser des simulations entre enseignements de spécialités et poursuite d'études supérieures : <https://www.horizons21.fr/>

Arts	Arts et industries culturelles	+
Biologie-écologie	Droit et sciences politiques	+
Éducation physique, pratiques et culture sportives	Informatique, mathématiques et numérique	+
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Lettres, langues et communication	+
Humanités, littérature et philosophie	Santé	+
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Sciences du vivant et géosciences	+
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	Sciences économiques et de gestion	+
Mathématiques	Sciences humaines et sociales	+
Numérique et sciences informatiques	Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques	+
Physique-chimie	Sport et activités physiques	+
Sciences de l'ingénieur		
Sciences de la vie et de la Terre		
Sciences économiques et sociales		

○ Faire une nouvelle simulation

⊗ Ces enseignements

### → Sciences humaines et sociales

#### Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- Licences et licences professionnelles : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales...
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT carrières sociales, information-communication...
- Diplômes d'État du travail social : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistant de service social
- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS économie sociale familiale, services et prestations des secteurs sanitaire et social, métiers du géomètre-topographe...
- ...

#### Univers métiers

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Assistant / Assistante de service social
- Cartographe
- Chargé / Chargée de développement local
- Conseiller / Conseillère en formation
- Conseiller environnemental / Conseillère environnementale
- Conseiller principal / Conseillère principale d'éducation
- Directeur / Directrice des ressources humaines
- Directeur / Directrice de service environnement
- Educateur / Educatrice
- Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée
- Educateur / Educatrice de jeunes enfants
- Inspecteur / Inspectrice du travail
- Journaliste
- Professeur / Professeure des écoles ; Professeur / Professeure de collège et de lycée
- Psychologue
- Secrétaire administratif / Secrétaire

Fermer ×

# DES OUTILS POUR CONSTRUIRE SON PARCOURS :

Pour aller plus loin : Prendre connaissances des attendus pour chaque formation de l'enseignement supérieur :

<https://www.parcoursup.gouv.fr/>



Entrez dans l'enseignement supérieur

[Calendrier 2024](#)
[FAQ et ressources](#)
[Me connecter](#)

Rechercher une formation

## Rechercher une formation

Rechercher une formation, une filière... ?

Ex: BTS droit

Zone géographique ?

Ex: Lyon

Taux d'accès par type de bac ?

Tous

[Rechercher](#)

Privés sous contrat (0)  
 Privés enseignement supérieur (0)  
 Privés hors contrat (0)

Apprentissage

Formations en apprentissage (0)  
 Formations hors apprentissage (2)

Types de formation

BTS - BTSa - BTSM (0)  
 Etudes de santé (0)  
 Formations d'architecture, du

**La Prépa des INP - Groupe INP - Valence (26)**  
**Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général**

Des épreuves de sélection sont mises en place pour candidater à cette formation

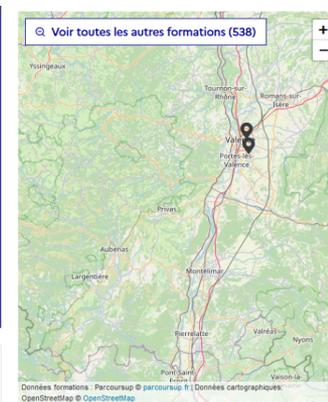
**TAUX D'ACCES : 33 %**

[Voir la formation](#)

Ajouter au comparateur

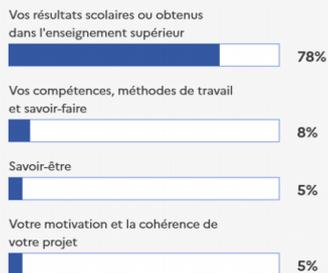
Formations similaires

Grenoble INP - ESISAR Valence (26)



## Quels sont les critères utilisés par l'établissement pour analyser votre candidature ?

### Grille d'analyse des candidatures



### L'examen des candidatures par les formations

- Qui analyse les candidatures ? +
- Comment se déroule l'analyse des candidatures ? +

#### Conseils aux candidats

Un très bon niveau académique en mathématiques et dans les matières scientifiques reste le critère essentiel pour envisager la formation exigeante dispensée à La Prépa des INP.

Pour la session de recrutement 2024 :

- la note de dossier et la note de motivation sont maintenues, seules les notes de baccalauréat de français sont incluses dans la note de dossier,
- la lettre de motivation et/ou la fiche avenir seront

## Quelles connaissances et compétences sont attendues pour réussir cette formation ?

### Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

#### En première générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité **Mathématiques** et au moins un autre enseignement de spécialité scientifique de leur choix : **Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre (ou Biologie-écologie en lycée agricole), Sciences de l'ingénieur ou Numérique et Sciences informatiques.**

#### En terminale générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'enseignement de spécialité **Mathématiques**, complété d'un second enseignement de spécialité scientifique de leur choix : **Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre (ou Biologie-écologie en lycée agricole), Sciences de l'ingénieur ou Numérique et Sciences informatiques.**

*Note : Les lycéens faisant d'autres choix de parcours peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation mentionnés ci-dessus.*

### Les attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques,

### Les attendus complémentaires

La Prépa des INP recrute des profils scientifiques issus du bac général français ou de formations étrangères équivalentes. Pour réussir, les mathématiques sont un domaine de formation

# **ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

**FOCUS SUR LA VOIE TECHNOLOGIQUE**

*Pour la voie technologique, l'organisation en séries de baccalauréat est maintenue*

*Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :*

*Sciences et Technologies du **Management et de la Gestion (STMG)***

• *Sciences et Technologies **Industrielles et Développement Durable (STI2D)***

• *Sciences et Technologies de la **Santé et du Social (ST2S)***

• *Sciences et Technologies de **Laboratoire (STL)***

• *Sciences et Technologies du **Design et des Arts Appliqués (STD2A)***

• *Sciences et Technologies de l' **Agronomie et du Vivant (STAV)\****

• *Sciences et Technologies de l' **hôtellerie et de la restauration (STHR)\*\****

• *Sciences et techniques du **théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)\*\*\****

*\* STAV est proposé en lycée agricole*

*\*\*STHR est accessible après une classe de seconde spécifique*

*\*\*\*S2TMD est accessible sur sélection, pour les élèves inscrits au conservatoire*

- Certains baccalauréats technologiques sont « rares » : STD2A, STHR, S2TDM.

*Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité*

*Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat :*

- *3 enseignements de spécialité en classe de première*
- *2 enseignements de spécialité en classe de terminale*

**Enseignements communs du cycle terminal**

<i>enseignement</i>	<i>Horaires 1ère</i>	<i>Horaires terminale</i>
<i>Français</i>	<i>3h</i>	<i>-</i>
<i>Philosophie</i>	<i>-</i>	<i>2h</i>
<i>Histoire-géographie</i>	<i>1h30</i>	<i>1h30</i>
<i>Langues vivantes A et B</i>	<i>4h</i>	<i>4h</i>
<i>Mathématiques</i>	<i>3h</i>	<i>3h</i>
<i>E.P.S.</i>	<i>2h</i>	<i>2h</i>
<i>E.M.C</i>	<i>0h30</i>	<i>0h30</i>
<b><i>Total</i></b>	<b><i>14h</i></b>	<b><i>13h</i></b>

*Accompagnement personnalisé*

*Accompagnement au choix de l'orientation*

Cette série s'adresse aux élèves intéressés par le **fonctionnement de l'entreprise et des organisations** : relations de travail, mesure de la performance, analyse des décisions

Enseignements de Spécialité	Horaires 1ère	Horaires terminale
Sciences de gestion et numérique	7h	-
Management	4h	-
- Gestion et finance ou - Mercatique ou - Ressources humaines ou - Systèmes d'information de gestion	-	10h
Droit et économie	4h	6h

## Etudes supérieures :

- . BTS et BUT des domaines de la gestion, du commerce et de la relation client, des ressources humaines, informatique de gestion, assistantat juridique et notarial, communication, tourisme,...
- . CPGE ECT
- . écoles de commerce, de gestion, de comptabilité...

**Total**

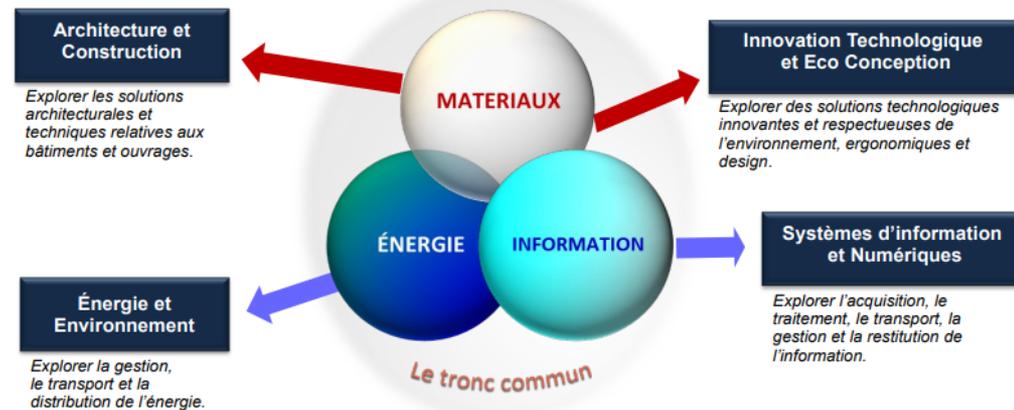


- Pour les élèves qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique...

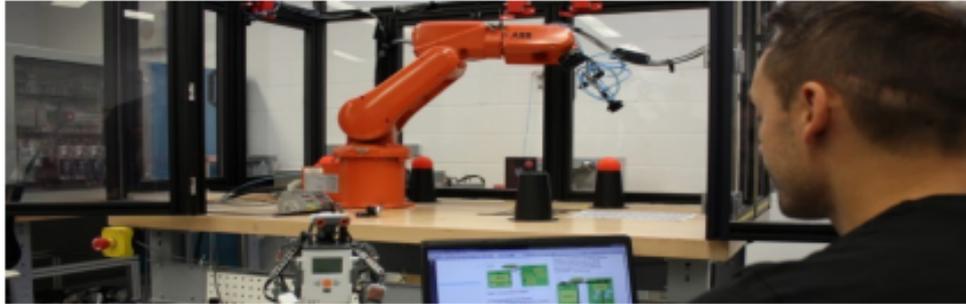
Enseignements	Horaires 1ère	Horaires terminale
Innovation technologique	3h	-
Ingénierie et développement durable	9h	-
- Architecture et construction ou - Energie et environnement ou - Innovation technologique et éco-conception ou - Systèmes d'information et numérique	-	12h
Physique-chimie et Mathématiques	6h	6h
<b>Total</b>	<b>18h</b>	<b>18h</b>

Industrie, Innovation technologique, Energie, Systèmes de communication

*Des enseignements transversaux de tronc commun et quatre spécialités...*



La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques transversales à tous les domaines industriels**, ainsi que des **compétences approfondies dans un champ de spécialité..**



- BTS dans les domaines de la Maintenance, Mécanique, Informatique, Électrotechnique, Bâtiment, Travaux publics, Matériaux, Énergie...
- BUT : Génie industriel et maintenance, Informatique, Mesures physiques, Génie civil, Thermique et énergie, Réseaux et télécommunication...
- CPGE: Technologie et Sciences Industrielles
- Écoles d'ingénieurs post bac
- Licence à l'université (électronique, mécanique..)



- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par **les relations humaines et le travail sanitaire et social**. **La biologie humaine, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales...** constituent les enseignements dominants de cette série.

Enseignements	Horaires 1ère	Horaires terminale
Physique-chimie pour la santé	3h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h	8h
<b>Total</b>	<b>15h</b>	<b>16h</b>

## Etudes supérieures :

- . BTS économie sociale et familiale, services et prestations des services sanitaires et sociaux, diététicien, prothésiste orthésiste... BUT carrières sociales...
- . Ecoles des secteurs paramédical et social : Soins infirmiers, éducation spécialisée, assistant de service social ...
- . Licences : sciences sociales, sciences de l'éducation, ...



- Pour les élèves qui ont le goût des **manipulations en laboratoire et des matières scientifiques**. Au travers d'enseignements privilégiant les démarches expérimentale et de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.

Enseignements	Horaires 1ère	Horaires terminale
<i>Physique-chimie et mathématiques</i>	5h	5h
<i>Biochimie-biologie</i>	4h	-
<i>-Biotechnologie ou -Sciences physiques et chimiques de laboratoire</i>	9h	-
<i>-Biochimie-Biologie-Biotechnologie Ou -Sciences physiques et chimiques en laboratoire</i>	-	13h
<b>Total</b>	<b>18h</b>	<b>18h</b>

## Etudes supérieures :

- . BTS et BUT de biologie, de chimie, des domaines de l'environnement, du paramédical
- . Classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)
- . DTS imagerie médicale
- . Ecoles d'Ingénieur



En lycée agricole, cette série concerne les élèves motivés par **la biologie, l'agriculture et l'environnement**. Elle privilégie l'approche **environnementale, alimentaire et agronomique**.

Enseignements	Horaires 1ère	Horaires terminale
Gestion des ressources et de l'alimentation	6h45	6h45
Territoires et sociétés	2h30	-
Technologie (décliné en 5 domaines) : -Aménagement -Production -Agroéquipement -Services -Transformation	3h	-
Territoires et technologie (5 domaines)	-	4h30
<b>Total</b>	<b>12h15</b>	<b>11h15</b>

## Etudes supérieures :

- . BTSA, BUT (en lien avec l'agronomie, l'agri et l'aquaculture, l'agroalimentaire, l'aménagement paysager, la gestion forestière l'environnement)
- . CPGE TB
- . Quelques écoles d'ingénieurs postbac



- Pour les élèves attirés par les **applications de l'art et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces**. Les enseignements technologiques permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.

Enseignements de spécialité	Horaires 1ère	Horaires terminale
Physique-chimie	2h	-
Outils et langages numériques	2h	-
Design et métiers d'arts	14h	-
Analyse et méthodes en design	-	9h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9h
<b>Total</b>	<b>18h</b>	<b>18h</b>

- DN MADE : graphisme, animation, espace, objet, textile, mode, matériaux...
- DMA : décor et mobilier, ébénisterie...
- CPGE Art et Design (pour viser l'ENS Paris Saclay pour l'enseignement)
- Licence d'art (design, art plastique)
- Écoles d'art, Écoles des beaux-arts



**Attention : cette filière technologique donne la priorité aux élèves ayant suivi l'option « création et culture design » en 2GT. Peu de places restantes.**

# Restauration, Hébergement, Tourisme.

## Enseignements technologiques:

Économie et gestion hôtelière : 5h

Sciences et technologies culinaires: 4h

Sciences et technologies des services: 4h

Enseignement scientifique alimentation-environnement: 3h

Enseignement optionnel de LV3

**Un projet est réalisé en terminale (1h /semaine) et un stage de 4 semaines est effectué en 1re.**

**Attention : un accès est prioritaire pour les élèves ayant suivi une 2nde spécifique STHR. Accès selon places restantes sur dossier.**

- BP art de la cuisine, sommelier, art du service et commercialisation en restauration
- MC accueil réception, organisateur de réception
- BTS Management en hôtellerie restauration (avec 3 options : management d'unités de production culinaire ; de restauration ; d'hébergement)



# BACCALAURÉAT

## voie technologique : présentation des enseignements de spécialité de 6 bacs techno (et lycées drômois\*)

(\*) Toutes les spécialités de chaque filières techno ne sont pas proposées par tous les lycées. Se renseigner.

Les diapositives suivantes concernent les baccalauréats technologiques :

### Sciences et Technologies du **Management et de la Gestion (STMG)**

Publics : Lycée Algoud-Laffemas – Valence, Lycée les 3 sources – Bourg les V., lycée du Dauphiné – Romans, Lycée A. Borne – Montélimar (pour les plus proches)

Privé : Lycée Montplaisir

### • Sciences et Technologies **Industrielles et Développement Durable (STI2D)**

Public : Lycée Algoud-Laffemas – Valence, lycée Les Catalins – Montélimar, Lycée du Dauphiné - Romans

Privé : Lycée St Louis - Crest

### • Sciences et Technologies de la **Santé et du Social (ST2S)**

Lycée Les 3 sources – Bourg les Valence, Lycée les Catalins – Montélimar!

Privé : Lycée Montplaisir - Valence

### • Sciences et Technologies de **Laboratoire (STL)**

Public : Lycée Algoud Laffemas – Valence, Lycée les Catalins – Montélimar

### • Sciences et Technologies du **Design et des Arts Appliqués (STD2A)** (peu accessible sans option de 2nde : « création et culture design)

Publics : hors département ( Lycée Astier – Aubenas , Argouges – Grenoble et L. de Vinci - Villefontaine )

Privé : Lycée Montplaisir - Valence

### • Sciences et Technologies de l' **Agronomie et du Vivant (STAV)\***

Public : Lycée du Valentin – Bourg les Valence, Lycée Terre d'horizon – Romans

•Privé : CEFA – Montélimar, Lycée Drôme provençale – St Paul 3 Châteaux

# L'enseignement professionnel

## Le baccalauréat professionnel, le CAP : une autre possibilité...

*Le baccalauréat professionnel, voire le CAP peuvent être envisagés à l'issue de la 2<sup>de</sup> GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.*

*Cette réorientation n'est pas systématique. Il est important de faire connaître son intention de réorientation afin d'en connaître les modalités d'accès particulières et de bien la préparer.*



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

# Pour s'informer sur les baccalauréats :

- <https://www.reso-avenir.fr>

- <http://horizon21.fr> (informations sur les spécialités du baccalauréat général et sur leurs poursuites d'études)

- <https://bv.ac-grenoble.fr/carteforpub/enseignement>  
(pour consulter la carte des enseignements de spécialité)

- Sur le site du CIO de Valence,  
Un padlet consacré aux bacs technologiques

- Forum post 3<sup>o</sup>-2<sup>ndes</sup> – Palais des expositions à Valence le jeudi 1<sup>er</sup> février 2024 de 17h à 20h



- Sur l'ENT du lycée : des documents concernant les attendus dans l'enseignement supérieur (licences, CPGE, BUT) donnent un éclairage concernant le choix des enseignements de spécialité du bac général.

# ***Pour s'informer sur les études supérieures :***

**DES SITES :** [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

[Www.monorientationuniv-grenoble-alpes.fr](http://Www.monorientationuniv-grenoble-alpes.fr)

**FORUM LOCAL: Forum postbac  
(académie de Grenoble) – Valence  
Salle des expositions :  
Les 12 et 13 janvier 2024**

**l'Étudiant**  
CAMPUS UGA  
VALENCE DRÔME ARDÈCHE

**FORUM  
POST  
BAC** DRÔME  
ARDÈCHE

**12 & 13** VENDREDI : 9H - 17H  
SAMEDI : 9H - 16H  
**JANVIER 2024**  
**VALENCE**

Palais des congrès  
et des expositions  
**Jacques Chirac**

JE M'INSCRIS ET JE PRÉPARE  
MA VISITE SUR LETUDIANT.FR  
INSCRIPTION GRATUITE OBLIGATOIRE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
SUPÉRIEURE  
ET DE LA RECHERCHE

La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes

Ardèche

UGA

LE DAUPHINÉ

# Pour plus de renseignements...

- **Les Psychologues de l'Éducation Nationale**

*Éducation, Développement, Conseil en orientation scolaire et professionnelle*  
**vous reçoivent**

➤ **dans les établissements publics**

**Permanence Mme TAUZIN – Lycée Armorin : mardi après-midi, mercredi et jeudi.**

➤ **mais aussi au Centre d'Information et d'Orientation (CIO) y compris pendant les vacances scolaires (fermeture un mois l'été) – 24, avenue du colonel Beltrame à Valence. ATTENTION : sur RDV au 04 75 82 37 60**

- **Le site internet du CIO de Valence**



recense toute l'information autour de l'Orientation selon votre profil (collégiens, étudiants...) ou selon votre recherche (formation, diplôme...)

<https://ciovalence.wixsite.com/ciovalence>

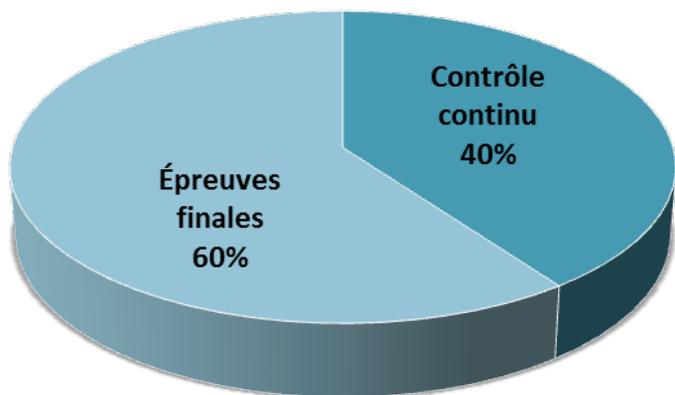


# **ORGANISATION :**

- DU BACCALAUREAT GENERAL**
- DES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES**

### Les épreuves du baccalauréat

Proportion de la note finale du baccalauréat



#### ■ **Contrôle continu :**

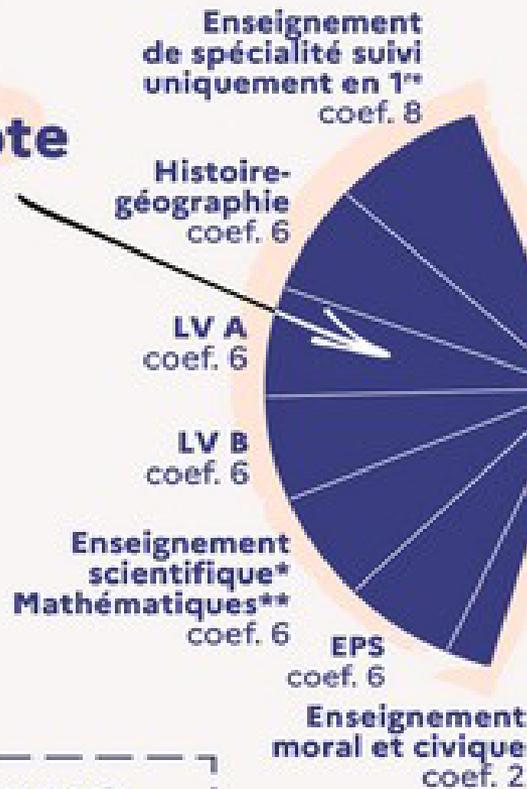
- 40 % de la note finale : ensemble des moyennes de première et de terminale affectées de coefficients

#### ■ **Épreuves finales :**

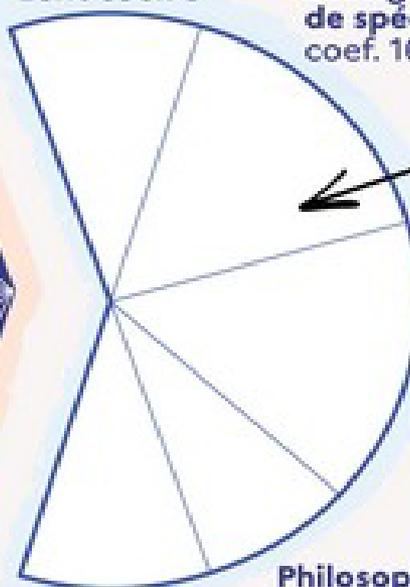
- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
- 4 épreuves finales en terminale :
  - ✓ Enseignements de spécialité (2)
  - ✓ Philosophie
  - ✓ Oral final

# Modalités d'évaluation du bac général ou technologique en 2023

**Contrôle continu**  
**40 %**  
**de la note finale**



Français (épreuves anticipées en fin de 1<sup>re</sup>)  
Oral coef. 5  
Écrit coef. 5



**Contrôle terminal**  
**60 %**  
**de la note finale**

Enseignement de spécialité  
coef. 16

Enseignement de spécialité  
coef. 16

Philosophie  
coef. 8\*  
coef. 4\*\*

Grand oral  
coef. 10\*  
coef. 14\*\*

Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>re</sup> et terminale

**Coefficients des épreuves du baccalauréat**

<i>Epreuves</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Nature</i>	<i>Calendrier</i>
<b>Epreuves finales</b>			
<i>Français</i>	5	<i>écrit</i>	<i>Juin de l'année de 1ère</i>
<i>Français</i>	5	<i>oral</i>	<i>Juin de l'année de 1ère</i>
<i>Philosophie</i>	8	<i>écrit</i>	<i>Juin de l'année de terminale</i>
<i>Oral final*</i>	10	<i>oral</i>	<i>Juin de l'année de terminale</i>
<i>Spécialité 1</i>	16	<i>écrit</i>	<i>Printemps de l'année de term</i>
<i>Spécialité 2</i>	16	<i>écrit</i>	<i>Printemps de l'année de term</i>
<b>Contrôle continu</b>			
<i>Moyenne des notes</i>	40		<i>Ensemble des moyennes de 1ère et terminale affectées de coefficients</i>
<b>Total</b>	100		

\* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

**Coefficients des épreuves du baccalauréat**

<i>Epreuves</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Nature</i>	<i>Calendrier</i>
<b>Epreuves finales</b>			
<i>Français</i>	<i>5</i>	<i>écrit</i>	<i>Juin de l'année de 1ère</i>
<i>Français</i>	<i>5</i>	<i>oral</i>	<i>Juin de l'année de 1ère</i>
<i>Philosophie</i>	<i>4</i>	<i>écrit</i>	<i>Juin de l'année de terminale</i>
<i>Oral final*</i>	<i>14</i>	<i>oral</i>	<i>Juin de l'année de terminale</i>
<i>Spécialité 1</i>	<i>16</i>	<i>écrit</i>	<i>Printemps de l'année de term</i>
<i>Spécialité 2</i>	<i>16</i>	<i>écrit</i>	<i>Printemps de l'année de term</i>
<b>Contrôle continu</b>			
<i>Moyenne des notes</i>	<i>40</i>		<i>Ensemble des notes de 1ère et terminale affectées de coefficients</i>
<b>Total</b>	<b>100</b>		

\* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat